

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 例子	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
	職業體驗活動	2024年10月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00	增加學生對生涯規劃認識	德育、公民及國民教育	問卷		✓			✓	陳大文
1	第76屆香港學校朗誦節（中文朗誦）	2024年11月	小一至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	透過參加比賽，提升學生的自信心， 培養其對詩文的興趣	中國語文	分紙及獎狀			✓			中國語文
2	中華文化日	2024年1月	小一至小六	160	\$25,000.00	\$156.25	培養同學對中華文化的興趣，提升學生文化素養	中國語文	問卷調查	✓	✓				中國語文
3	舞獅	2024年1月	小一至小六	160	\$7,000.00	\$43.75	培養同學對中華文化的興趣，提升學生文化素養	中國語文	問卷調查	✓	✓				中國語文
4	戶外考察活動	2024年11月至2025年6月	小一至小六	160	\$5,000.00	\$31.25	培養同學對寫作的興趣，提升學生觀察能力	中國語文	問卷調查	✓	✓				中國語文
5	English Learning Beyond the Classroom	2024 Oct - 2025 Jun	P1-P6	165	\$38,840.00	\$235.39	Motivate students to learn English and learn about English culture	英文	問卷 老師觀察	✓					English
6	常識科活動	2034年11月至2025年7月	小一至小六	165	\$14,000.00	\$84.85	提供多元化的學習經歷， 誘發學生的學習興趣	常識	問卷 老師觀察	✓	✓				常識科
7	校外音樂比賽報名費	2024年11月	小一至小六	10	\$2,000.00	\$250.00	啟發學生音樂潛能	藝術（音樂）	問卷 老師觀察			✓			音樂科
8	體育校隊	2024年9月-2025年6月	小二至小六	50	\$80,000.00	\$1,600.00	讓學生透過體育訓練鍛鍊良好體魄和堅毅精神，增強自信心。	體育	問卷 老師觀察			✓			體育科
9	我愛寫生樂	2025年3月	小四至小六	120	\$3,000.00	\$25.00	啟發學生藝術潛能	藝術（視藝）	問卷 老師觀察			✓			視藝科
10	視藝科外出參觀	2025年6月	小四至小六	120	\$7,500.00	\$62.50	啟發學生藝術潛能	藝術（視藝）	問卷 老師觀察			✓			視藝科
11	多元智能活動	2024年9月至2024年 6月	小一至小六	200	\$65,000.00	\$325.00	聘請校外導師教授多元智能活動，發展學生不同的潛能。	跨學科（其他）	問卷 老師觀察	✓		✓			活動組
12	試後活動工作坊及外出參觀	2025年6月至7月	小一至小六	165	\$70,000.00	\$424.24	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 提供外出參觀機會，擴闊學生視野。	跨學科（其他）	問卷 老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	活動組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項預算總計				995	\$280,340.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36	增加學生對國家發展的認識	公民與社會發展	問卷	✓	✓			✓	陳小明
1	境外交流團	2024年11月-2024年5月	小四至小六	50	\$80,000.00	\$1,600.00	提升對不同地方文化的認識	德育、公民及國民教育	問卷 老師觀察	✓	✓				活動組
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.2項預算總計				50	\$80,000.00										
第1項預算總計				1,045	\$360,340.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	SWETIE STEAM學習套件	STEAM課堂	\$20,000.00
2	數學日學習套件	數學日	\$10,000.00
3	體育訓練用具	體育校隊	\$10,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第2項預算總開支		\$40,000.00										
			第1及第2項預算總開支		\$400,340.00										

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	165
預期受惠學生人數：	165
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉賢新
職位：	課外活動主任